

口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：620405

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学历及以上的企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工、农民工、村两委干部、新型职业农民，未参加当年高考报名或分类招生考试报名的高中阶段应往届毕业生等群体（以下简称“社会人员”）。

三、修业年限

基本学制 3 年，实行弹性学制，最长为 5 年。

四、职业面向

- 1、各级口腔医疗卫生机构或医院口腔科室
- 2、义齿加工厂
- 3、医疗设备、器械销售
- 4、美容、保健行业

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的基本任务是培养与我国卫生事业发展相适应，拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，面向医院、社区服务第一线，牢固掌握口腔医学技术职业岗位所需的基本理论知识和专业技能，毕业后能在各级医疗机构、义齿加工厂及社区卫生服务中心从事口腔保健和简单的口腔疾病治疗、牙齿整复和整形技术工作的高等技术应用性口腔医学专门人才。

（二）培养规格

通过本专业的系统教学，学生应达到以下要求：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具有爱国主义、集体主义、社会主义思想的良好品德；具有为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法的品质；有独立思考、理论联系实际、实事求是的科学态度和优良作风。

具有较系统的文化基础知识和较高的科学文化素质；具有运用所学知识分析和解决问题的能力；具有继续学习和适应职业变化的能力；具有创新意识和创业精神。

掌握从事口腔医学技术专业所需的人文知识、医学基础知识、临床知识与基本技能以及本专业的基础理论、临床知识与临床技能，具有从事口腔疾病防治及牙齿整复和整形技术工作的实际应用能力与不断自身提高的自学能力。

1、知识要求

- (1) 掌握从事口腔医学技术工作所需的相关人文知识；
- (2) 掌握从事临床医疗工作所需的医学基础知识；
- (3) 掌握从事口腔医学技术实际工作所需的专业基础知识；
- (4) 掌握口腔常见病、多发病的基本理论与诊疗知识；
- (5) 掌握对口腔危重病人初步处理原则与基本知识；
- (6) 掌握对口腔预防保健的基本知识；
- (7) 熟练掌握计算机的基本知识及操作方法。

2、能力要求

- (1) 具有从事口腔临床实际工作的能力（口腔常见病、多发病的诊断与处理能力）；口腔疑难病的鉴别诊断与处理能力；口腔危重病病人的初步有效处理能力；制作各种口腔常用修复体的能力；常见简单牙颌畸形矫治能力；
- (2) 进行口腔卫生宣教及开展预防保健的工作能力；
- (3) 具有一定口腔治疗及义齿加工的业务管理能力；
- (4) 具有不断进行知识更新与技术创新的自学与创新能力。

3、素质要求

- (1) 具有坚定正确的政治方向；
- (2) 具有良好的社会公德、职业道德和诚信品质；
- (3) 具有解放思想、实事求是的科学态度；
- (4) 具有较强的遵纪守法意识；
- (5) 具有爱岗敬业、诚实守信、乐于奉献的精神；
- (6) 具有敢于拼搏、勇于尝试、主动探索的创新精神；
- (7) 具有善于沟通与协调，与人良好合作的团队协作精神。
- (8) 具有健康的体魄与良好的心理素质。

4、职业资格证书

- (1) 口腔技工（初级口腔技工、中级口腔技工、高级口腔技工）；
- (2) 口腔技师（初级、中级和高级之分）；
- (3) 其他证书：普通话等级证书、计算机等级证书、英语应用能力等级证书。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1、思想道德修养与法律基础（30 课时）

本课程主要内容包括大学生生活和人生发展，保持身心健康和建立和谐的人际关系，创造有价值的精彩人生，弘扬民族精神和爱国主义传统，加强自我道德修养，遵守社会公德、家庭美德和职业道德，增强法律意识和树立法治精神，我国的宪法精神与法律制度等内容。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 课时）

本课程内容包括马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果的精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论等内容。

3、大学语文（62 课时）

本课程主要讲授现代汉语和古代汉语的知识，提高学生运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力，以适应学习和工作的需要，使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料，并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。

4、大学英语（124 课时）

本课程以培养学生外语应用能力为教学重点，同时传授必要的语言知识。通过教学，对学生进行听、说、读写的语言训练；培养学生较强的阅读与本专业有关的外语技术资料的能力，听说能力和基本的书写外语信函等应用文的能力，为学生进一步提高外语使用能力打好基础。

5、计算机应用基础（60 课时）

本课程主要讲授计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能、具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后学习和工作打下基础。

6、职业指导与创业教育（15 课时）

本课程主要讲授学生择业方面的职业测评、职业生涯规划的方法；从业方面的职业意识和职业行为；就业方面的简历、面试等技能，同时提供就业政策、就业信息等方面的指导；帮助毕业生根据自身的条件和特点选择职业岗位，促进学生顺利就业，提高学生未来职业可持续发展力。

7、形势与政策（65 课时）

本课程主要讲授当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件以及我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，帮助学生认清国际国内形势，开拓视野，教育和引导大学生全面准确地把握党的指导思想和执政方略，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设的伟大事业。

（二）专业基础课

1、人体解剖学（92 学时）

本课程主要是研究正常人体形态结构及其相关功能的科学，属于生物科学中的形态学范畴，是医学学科中重要的基础课程。学习本门课程，使学生认识和掌握人体各器官系统的形态结构及人体各局部的层次解剖、重要器官的配布与毗邻关系以及解剖的基本技能，为学习其它基础医学课程奠定必要的形态学基础。

2、组织胚胎学（30 学时）

本课程主要由组织学和胚胎学这两个相互关联的课程组成。组织学是用显微镜技术研究正常人体的微细结构及其与功能关系的学科。它可分为细胞、基本组织和器官系统三部分。胚胎学是研究人体发育规律的学科，主要研究从受精卵开始通过细胞分裂、分化、逐步发育成新个体的全过程。在此基础上，还要进一步研究先天性畸形的形成过程及其原因。

3、生理学（60 学时）

本课程是研究人体生理活动的发生机制、条件以及机体内、外环境中各种变化对生理功能的影响，从而掌握各种生理变化的规律。

4、医用化学（30 学时）

本课程主要分基础化学和医学有机化学两部分。基础化学部分：主要使学生了解什么是医用化学的基础理论和研究目的，使学生了解生命化学进化及化学本质，了解化学与医学的关系等，主要讲授溶液理论、结构理论、电化学、胶体化学和分析化学的内容。医学有机化学部分：主要使学生掌握有机化学的

基本常识、有机物的结构、性质（反应机理）及有关应用。通过医用化学的学习，为后续医学基础课打下坚实的基础。

5、口腔解剖生理学（100 学时）

该课程是口腔医学技术专业核心课程，是研究乳恒牙的解剖形态、髓腔解剖形态及其临床意义；研究牙列、牙合、颌位及口腔生理功能；研究口腔颌面及颈部局部解剖的一门科学，也是学习口腔医学口腔医学专业课程的基础。

6、口腔疾病概要（72 学时）

本课程讲授内容包括内科学、外科学（总论）、传染病等学科。内科学：主要学习呼吸、循环、内分泌等各系统常见的内科疾病的特点，了解常见的内科疾病的诊断和治疗方法。外科学（总论）：树立无菌观念，掌握手术的无菌操作规则；掌握外科补液原则、成分输血；熟悉外科感染的发生、发展和防治原则；熟悉各种止血、包扎、固定材料。熟悉外科急救的新进展。对常见急症病人能独立处理。传染病：主要讲授传染病学总论及体液传播的传染病诊断、治疗及预防，重点介绍病毒性肝炎、呼吸道传染病。

7、口腔组织病理学（64 学时）

本课程讲授内容包括牙体、牙周、口腔粘膜和唾液腺的组织结构口腔颌面部及牙体—牙周组织的发育过程；龋病及主要由于其引起的一些疾病、牙周组织病。常见口腔粘膜的病因、发病机理及病理变化；口腔颌面部囊肿，常见口腔颌面肿瘤的临床特点及病理变化。

（三）专业课

1、口腔内科学（72 学时）

本课程讲授内容包括龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病和根尖周病、牙周组织病、口腔粘膜病等。通过学习，使学生掌握口腔内科学基本理论，治疗操作的基本技能和基本知识。培养学生科学的思维方法，分析问题和解决问题的能力，树立高尚的职业道德。毕业时，对牙体牙髓组织的常见病，牙周组织疾病、口腔粘膜常见病能独立进行正确地诊断和治疗。

2、口腔颌面外科学（72 学时）

本课程通过理论课和实验、实习课教学，使学员能掌握口腔颌面外科常见病、多发病及平、战时口腔颌面部损伤的诊断、治疗原则和基本技能；熟悉口腔颌面部各类外科疾病的基础理论知识；了解我国口腔颌面外科的业务范围、新的进展和发展方向，为临床生产实习和毕业后工作打下良好基础。

3、口腔正畸学（72 学时）

本课程是研究错合畸形的病因机制、诊断分析及其预防和治疗，对龋病、牙周病、及颞下颌关节功能障碍的预防和治疗也有辅助作用。通过错合畸形的防治工作可以提高青少年的口腔健康水平，从而进一步提高全身的健康水平。

4、口腔材料学（36 学时）

本课程是为了让人更美的科学。追求美就离不开对美和艺术的学习和研究。美容医生应该关注人们对外表美的追求，这种关注首先必须建立在敏锐的审美感觉上，必须通过艺术学习和实践来掌握。

5、口腔修复学（136 学时）

本课程主要研究口腔及颌面部各种缺损，畸形的病因、症状、诊断、预防、治疗的临床医学科学，是口腔医学的重要组成部分。以医学基础，口腔医学基础，口腔临床医学及应用材料，工艺、材料力学，生物力学，工程技术学以及美学等知识为基础，采用符合人体生理情况的人工修复体或矫治器，恢复或重建缺损部位的解剖，形态和生理功能，维护颌面外形与美观，促进口腔系统及全身的健康。

6、口腔工艺技术概论（32 学时）

本课程是以口腔医学、物理学、化学、生物力学、材料学、冶金学和美学的有关知识为理论基础，研究各种修复治疗手段和具体制作方法，从而符合人体生理的技术方法制作口腔颌面修复体和正畸矫治器的一种专业技术。

7、固定义齿工艺技术（96 学时）

本课程是研究牙齿缺损或缺失时，如何用固定修复体修复牙冠的一部分或全部以及修复牙齿缺失的学问。即研究如何制作可以使牙齿发挥良好咀嚼功能；恢复和维持口腔系统的平衡及正常运转；且外观自然和谐的修复体所必须的理论性技术的学科。

8、可摘义齿修复工艺技术（96 学时）

本课程是研究牙列缺损和颌面部缺损畸形的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防及可摘修复体制作的一门学科。可摘局部义齿修复以医学、口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等学科是基础，利用人工材料制作各种可摘装置、矫治器或修复体以修复、重建或矫正患者牙列缺损、缺失及颌面部先天畸形、后天缺损、面部缺损畸形或异常的口腔颌面系统疾病，从而恢复其

正常的形态和功能，以促进患者的健康，是口腔修复工艺技术专业的核心课程之一。

9、全口义齿工艺技术（96 学时）

本课程是研究全口义齿制作过程、技术、材料、器械设备及相关理论与实践的一门科学。是口腔修复技术工艺学的重要组成部分，它是以现代医学、口腔医学、口腔医学美学、口腔材料学、合学、生物力学、工程技术学等学科为基础，随着现代科学技术与口腔修复学的发展而产生的。全口义齿的修复对象是牙列缺失患者，是为无牙颌患者解决全部天然牙的缺失和部分软硬组织吸收和改变的问题，完成符合患者解剖生理要求的全牙列合重建。

（四）素质拓展课

1、医学心理学（72 学时）

本课程是研究心理活动与病理过程相互影响的心理学分支。医学心理学是把心理学的理论、方法与技术应用到医疗实践中的产物，是医学与心理学结合的边缘学科。它既具有自然科学性质，又具有社会科学性质，包括基本理论、实际应用技术和客观实验等内容。医学心理学兼有心理学和医学的特点，它研究和解决人类在健康或患病以及二者相互转化过程中的一切心理问题，即研究心理因素在疾病病因、诊断、治疗和预防中的作用。

2、口腔医学美学（36 学时）

本课程是口腔医学和美学的结合，以美学理论指导口腔医学实践的一门新兴交叉学科。对口腔医学专业及口腔医学技工专业的学生，在启蒙阶段就接受这方面教育是十分有益的。本教材从三个层次逐渐深化：即美学基础知识—医学美学基础—口腔医学美学临床。由点带面，体现循序渐进的思维规律。

3、口腔设备学（36 学时）

主要研究口腔设备的生产、发展、使用、保养、维护和管理的基本规律以及其相应的技术，涉及口腔医学、口腔材料学、理工学及管理学等多学科知识。

4、口腔 X 线诊断学（72 学时）

本课程主要讲授口腔颌面部多种医学影像检查技术及牙体、牙周疾病、颌面骨炎症、牙及颌面骨外伤、颌骨囊肿、肿瘤及瘤样病变、颌面颈部软组织肿块病变、涎腺疾病、颞下颌关节疾病、系统病在口腔及颅—颌面骨的表现，口腔颌面部介入放射学和口腔颌面种植学等多方面的内容。

5、美术与雕塑（36 学时）

本课程主要讲授泥塑、金属雕塑、木雕、石雕及陶艺最基础的制作技法和常识，使学生对雕塑有个全方位的了解，并使学生能初步掌握一些雕塑的技能，从而提升学生的文化和素质，培养学生既有理性思维能力又有形象思维能力的人才，为口腔义齿加工打好基础。

6、急救医学（36 学时）

本课程讲授内容主要有：心、肺、脑的复苏，循环功能引起的休克，急性创伤，多器官功能的衰竭，急性中毒等。并且急救医学还要研究和设计现场抢救、运输、通讯等方面的问题，所以急救医学包括：院前处理(急救中心)、医院急诊室、危重病人监护病房(ICU)三部分。因此，急救设备是急救医学的重要组成部分。

七、学习方式

为满足社会人员个性化学习的需求，适应“互联网+职业教育”新要求，本专业人才培养方案中社会人员采取“线上学习+集中面授”的学习方式。依托智慧树网络教育平台等教学资源进行线上学习，同时学习期间学院安排社会人员到校开展集中授课和辅导，进行线下学习。课程考试根据不同课程的性质采用线上考核和集中考试的方式进行。

八、学时安排

本专业人才培养方案总学时数 2824 学时，其中公共基础课程学时 420，专业基础课程及专业核心课程学时 1156，素质拓展课程学时 288，其中理论教学课时 1176，实践教学课时 1648。社会人员已取得的国家职业资格等级证书，对相关课程予以免修；社会人员的实际工作可纳入实践环节折算成相应学时。

九、教学进程总体安排

表 1: 教学课程安排表

兰州科技职业学院教学计划进程表														
学制: 3年		专业名称: 口腔医学技术			招生对象: 社会人员				修订日期: 2019年10月					
课程类型	课程序号	课程名称	考核方式	学时分配			授课方式		按学年和学期课时分配					
				总计	理论	实验实训	线上学习	集中授课	第一学年		第二学年		第三学年	
									第1学期 15周	第2学期 16周	第3学期 18周	第4学期 16周	第5学期 18周	第6学期 12周
必修课	1001	思想道德修养与法律基础	考试	30	30	0	20	10	2					
	1002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	64	64	0	64	0		4				
	1003	大学英语	考试	124	124	0	124	0	4	4				
	1004	大学语文	考查	62	62	0	62	0	2	2				
	1005	计算机应用基础	考试	60	30	30	40	20	4					
	1006	就业指导与创业教育	考查	15	15	0	15	0	1					
	1007	形势与政策	考查	65	65	0	65	0	1	1	1	1	0	
	小 计				420	390	30	390	30	14	11	1	1	0
	2003	医用化学	考试	30	20	10	22	8	2					
	2004	生理学	考试	60	40	20	16	44	4					
	2002	组织胚胎学	考查	30	20	10	12	18	2					
	2001	人体解剖学	考试	92	60	32	40	52	4	2				
	2040	口腔解剖生理学	考试	100	32	68	40	60		4	2			
	2041	口腔疾病概要	考试	72	52	20	48	24			4			
2042	口腔组织病理学	考试	64	44	20	28	36			4				
小 计				448	268	180	206	242	12	10	6	0	0	
专业课	2045	口腔内科学	考试	72	48	24	32	40			4			
	2046	口腔外科学	考试	72	48	24	32	40			4			
	2047	口腔正畸学	考试	72	32	40	24	48			4			
	2048	口腔材料学	考试	36	26	10	12	24			2			
	2049	口腔修复学	考试	136	56	80	56	80			4	2		
	2050	口腔工艺技术概论	考试	32	22	10	20	12				2		
	2051	固定义齿工艺技术	考试	96	36	60	36	60				6		
	2052	可摘义齿工艺技术	考试	96	36	60	36	60				6		
	2053	全口义齿工艺技术	考试	96	36	60	36	60				6		
小 计				708	340	368	284	424	0	0	18	22	0	
选修课	2039	医学心理学	考试	72	52	20	48	24					4	
	2043	口腔医学美学	考试	36	22	14	20	16					2	
	2054	口腔设备学	考查	36	12	24	12	24					2	
	2072	口腔X线诊断学	考查	72	52	20	36	36					4	
	2509	美术与雕塑	考查	36	20	16	16	20					2	
	2511	急救医学	考查	36	20	16	14	22					2	
	小 计				288	178	110	146	142	0	0	0	0	16
合计学时数				1864	1176	688	1026	838	24	21	25	23	16	
毕业实习				960	0	960		960						
总计学时数				2824	1176	1648	1026	1798	24	21	25	23	16	960
总学时	2824			说明: 教学总学时为2824, 理论教学为1176, 实践教学为1648(包括毕业实习960学时); 线上学习为1026课时, 集中学习为1798课时。										

表 2：课程结构比例表

课程类别	公共课	专业基础课	专业课 (含顶岗实习)	选修课	其他	合计
理论课学时	390	268	340	178	0	1176
所占比例 (%)	13.8%	9.5%	12.0%	6.3%	0%	41.6%
实践课 学时	30	180	368	110	960	1648
所占比例 (%)	1.1%	6.4%	13.0%	3.9%	34.0%	58.4%
总学时	420	448	708	288	960	2824
所占比例 (%)	14.9%	15.9%	25.1%	10.2%	34.0%	100%

十、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍机构

本专业生师比不高于 1:18，双师型教师占转任教师比例不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄保持合理的梯队结构。

2、专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有口腔医学和口腔医学技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科研水平。

3、兼职教师

兼职教师主要从从事本专业的相关院校和医院聘任，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的临床经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1、校内实践教学条件要求

根据口腔医学技术专业人才培养目标、职业能力培养的要求，培养高素质、高技能应用型助产人才是本专业人才培养的根本任务。坚持“以就业为导

向，以应用为主旨，走产学结合的道路”，职业技术课程坚持“教、学、做”一体，使学生早期接触职业角色，培养学生吃苦耐劳精神、锻炼学生自我管理能力，又保证了实验课开出率、增加了学生实际操作机会。

表 3：校内主要实验（实训）室

实训室名称	实训项目	实训室数量（间）
机能实训室	专业基础课程实训	2
病理标本展区	病理标本观察	1（人体生命科学馆）
病理实训室	课程内容实训	1
病原免疫实训室	课程内容实训	2
解剖标本展区	标本观察和课程内容实训	4（人体生命科学馆）
口腔医学技术综合实训中心	课程内容实训	1
西北洁冠义齿加工厂（校办）	课程内容实训及义齿加工	1

2、校外实践教学条件要求

产学紧密结合，以学校和医院为两个育人主体，通过校内、校外两个育人环境，提高学生的实践动手能力、解决问题的能力 and 综合素质，提高学生对社会和行业的适应能力，缩短走上工作岗位后的适应期，实现与工作岗位的“无缝”结合、“零距离”接触，保证了学生的实践教学质量，实现了“顶岗实习”的目标，为学生就业奠定了坚实的基础。

表 4：校外实习单位

序号	基地名称	专业面向	实习科室
1	兰州大学第一医院东岗院区	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
2	兰州大学第二医院定西医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
3	甘肃医学院第一附属医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
4	河西学院附属张掖人民医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
5	白银市中心医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
6	庆阳市人民医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等

7	兰州兰石医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
8	新疆轮台县人民医院	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等
9	兰科院口腔门诊	口腔医学技术	口腔内科、外科、正畸、修复、美容等

（三）教学资源

1、校办企业（西北洁冠义齿加工厂）和口腔门诊部，为在校生提供实训、义齿加工和口腔疾病的诊断和治疗见习的机会，为学习和就业奠定基础。

2、将基础实验（实训）室与口腔医学技术专业常规课程有机结合，加大和落实了实训教学内容。

3、有优秀的教师团队和护理专业教学经验的长期的积累，并有引进的优秀教材，配套微课、慕课、AR 等网络资源，针对学校教学设备编写实验实训计划书，基本形成了一套较为适用的教材体系。

4、建设有电子图书阅览室和线上教学“互联网+资源库”。通过教学课件、实物照片展示理论知识。

（四）教学方法

实行弹性学制，实施多元人才培养模式，采取灵活多样教学方式，强化不同群体的职业素养养成和专业技术积累，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。教学方式主要采取线上和线下相结合，其中线上教学以理论学习为主，依托网络资源平台，在线上完成理论课程学习、作业和测验等，线下教学包括集中理论面授和辅导、各类实践教学活动等。实施因材施教，对不同层次的学生采取不同的教学方法。

（五）学习评价

根据专业及课程要求，结合社会人员实际，在保证集中考核的前提下，积极采用灵活多样的考核形式，重点考核学生的专业技能、职业素养，实践操作、综合研判及取得技能证书等作为课程考核的依据和内容。结合学生具体临床不同岗位，因材施教，坚持标准不降，保证社会人员修满规定的学时学分和完成规定的教学活动，保障培养质量。

（六）质量管理

从教学、产学合作、学生就业三个方面综合考核专业质量，推行专业负责制和课程负责制，在专业建设与改革、教学计划制定、课程实施等方面实行专业自我管理、自主运行。

构建学院——系部——教研室三级教学质量监控体系，学院重点抓宏观决策、规划管理，系（部）重在执行和落实，并积极实施教育教学创新，注重形成特色，教研室重在狠抓教师教学效果。

根据课程标准，评价教学质量，制订系列管理制度与激励政策，提高专业专任教师、兼职教师参与建设的积极性。系部教研室开展教学检查，组织教师开展精品课堂活动，提高教学质量。

十一、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修完本专业人才培养方案所规定的所有课程，并且成绩合格，完成规定的教学活动取得相应的职业资格证书，达到本方案规定的素质、知识和能力等方面要求，准予毕业。