

# 铁道交通运营管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：铁道交通运营管理

专业代码：630604

## 二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学历及以上的企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工、农民工、村两委干部、新型职业农民，未参加当年高考报名或分类招生考试报名的高中阶段应往届毕业生等群体（以下简称“社会人员”）。

## 三、修业年限

实行弹性学制。基本修业年限为3年；未能正常毕业者可延期修满规定学分，最长不超过5年。

## 四、职业面向

主要就业单位、部门：国家铁路运输企业，地方铁路运输企业有专用铁道的国家大中型企业的运输管理部门城市轨道交通的运营部门及地下铁道港口铁路运输部门以及轮渡公司等。

本专业毕业生主要面向铁道行业、城市轨道交通行业和具有专用铁道的大型企业，从事车站值班员、列车调度员、客运乘务员、客运值班员和货运值班员等工作。毕业生重点掌握调车工作、接发列车、调度指挥和客货运组织与服务的理论和技能，熟悉铁路各项规章制度和组织管理的基本知识，具有较强的解决现场实际问题的能力，获得相关的职业资格证书。

本专业毕业生主要从事的职业领域、初始岗位及发展岗位见表 1，各岗位的工作任务及职业能力要求见表1

表 1 铁道交通运营管理专业职业面向岗位

岗位性质（专业岗位）	初始岗位	发展岗位
接发列车岗位	信号员、助理值班员	车站值班员
车站调车岗位	调车员、连结员、制动员	调车长、调车区长
车站作业计划与统计岗位	车号员、车站调度员	值班站长
旅客运输岗位	售票员、客运员、列车员、	售票员值班员、客运值班员、

	行李员	列车长、行李值班员
货运岗位	货运员、专用线货运员	货运员值班员、货运调度员
列车调度岗位	行车调度员	计划调度员、安全检察员

## 五、职业证书

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下简称1+X证书制度试点）工作。为积极贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》文件精神，结合我院轨道交通运营管理专业实际和社会对轨道交通运营管理岗位需求特征，将工业和信息化部教育与考试中心组织统考的职业资格证书纳入我院轨道交通运营管理专业“1+x证书”人才培养改革计划，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。我院轨道交通运营管理专业学生需要考取的职业资格证书及颁发证书单位见表2。

表2 轨道交通运营管理专业职业技能等级、行业企业标准证书

种类	证书名称	颁发证书单位
通用 证书	计算机应用能力等级一级证书； 中级计算机操作员职业资格证书	教育部考试中心； 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心
	英语应用能力A、B等级证书	高等学校英语应用能力考试委员会
	中级铁路客运员证书	铁道部职业技能鉴定中心考核颁发
职业资格 证书	中级铁路货运员证书	铁道部职业技能鉴定中心考核颁发
	铁路车站值班员证书	铁道部职业技能鉴定中心考核颁发
	中技铁路车站助理值班员证书	铁道部职业技能鉴定中心考核颁发
	中级铁路连结员证书	铁道部职业技能鉴定中心考核颁发
	中级铁路制动员证书	铁道部职业技能鉴定中心考核颁发

说明：上述职业资格证书为可选项目，至少选择其中一项。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养面向铁路运输生产和管理一线岗位，培养德、智、体、美全面发展，具有一定英语和计算机技术应用能力，掌握本专业必备的基础理论、各项规章制度和组织管理办法，掌握铁路客货运输设备、行车设备的操作方法，具备铁

路调车、接发列车、列车调度、运组织、货运组织、行包运输组织等基本技能，具有创新精神和可持续发展的高端技能型专门人才。

## （二）职业核心能力

### （1）基础核心能力

有良好的职业道德和社会责任感，具有综合和系统思维能力，会独立制订计划并组织实施，能对工作方法和结果进行良好的交流与表达；有一定的团队合作意识和协同工作能力；正派诚信，积极上进，具有自我调适和环境适应能力，果断并勇于负责。

### （2）拓展核心能力

会正确定义问题，会评价和修订工作计划，能进行工作目标描述，能独立地获取信息；能公平地提出批评意见，处事客观，能发现并解决问题；顾全大局，勇于自我批评，坚韧，有耐力。

### （3）延伸核心能力

会优化工作流程和程序，会规划解决方案和确定行动步骤，有创意，有压力管理能力和良好的心理素质，坚定自信并善于展示自我能力。

## （三）毕业生要求

### 1、基本素质

- （1）具有对国家和人民的生命财产高度负责的责任感；
- （2）牢固树立安全第一的思想；
- （3）具有严格遵章守纪、敬业爱岗的工作态度和一丝不苟的工作作风；
- （4）具有听从命令、服从指挥、顾全大局的意识；
- （5）具有吃苦耐劳的精神和良好的团队合作精神。

### 2、知识要求

- （1）掌握铁路运输组织工作的基本理论；
- （2）掌握铁路线路、机车车辆、信号设备的基本知识；
- （3）掌握铁路企业管理的基本知识；
- （4）掌握计算机基础知识，铁路信息技术知识；
- （5）掌握市场营销的基本知识，具备生产现场管理的基本知识。

### 3、能力要求

- (1)掌握计算机应用技术，会熟练使用各种办公软件；
- (2)具备初步的英语读写交流能力；
- (3)能够正确理解并运用经济知识、政策法规；
- (4)会有效组织和管理团队；
- (5)具备机械识图、制图能力；
- (6)具备运用运筹知识解决管理相关问题能力；
- (7)具备设计、管理小型数据库系统的能力；
- (8)具备运输市场营销能力；
- (9)具备正确使用铁路运输设备的能力；
- (10)具备铁路货物运输组织服务能力；
- (11)具备铁路行车作业基本操作及行车指挥能力；
- (12)具备铁路客运组织和服务能力；
- (13)具备预防行车安全管理的初步能力；
- (14)具备铁路运输市场营销策划与管理的基本能力。

## 七、课程设置及要求

课程是专业设置和专业发展的最基本单元，它的设计和 implementation 水平决定了专业的质量。本专业在社会调研的基础上，以社会需求为导向，同时考虑行业发展趋势，对轨道交通运营管理专业的职业面向进行了全面深入剖析。我们遵循轨道交通运营管理岗位流程化运营关键岗位工作任务——需要具备的职业能力——设计课程”的逻辑顺序，根据“宽基础——精技能——可转型——利拓展”的综合培养原则，构建了具有高等职业教育特色的轨道交通运营管理专业课程体系。针对企业需求量大，专业技能要求高的岗位，开设系列课程，并按照能力不断递进和提升的要求，进行课程的优化。

与铁路局、基层站段等企业深度合作，联合课程开发专家、企业技术骨干，按照“市场需求调研→→工作任务分析→→职业能力分析→→课程结构分析→→专业教学标准开发→→课程标准开发→→教学设计→→教材开发→→其他教学资源开发”的流程共同进行课程开发，形成由公共基础学习领域、专业学习领域、拓展学习领域等课程组成的。

### （一）公共基础课

### 1、思想道德修养与法律基础

本课程主要内容包括大学生生活和人生发展,保持身心健康和建立和谐的人际关系,创造有价值的精彩人生,弘扬民族精神和爱国主义传统,加强自我道德修养,遵守社会公德、家庭美德和职业道德,增强法律意识和树立法治精神,我国的宪法精神与法律制度等内容。

### 2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程内容包括马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果的精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论等内容。

### 3、大学语文

本课程主要讲授现代汉语和古代汉语的知识,提高学生运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力,以适应学习和工作的需要,使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料,并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。

### 4、大学英语

本课程以培养学生外语应用能力为教学重点,同时传授必要的语言知识。通过教学,对学生进行听、说、读写的语言训练;培养学生较强的阅读与本专业有关的外语技术资料的能力,听说能力和基本的书写外语信函等应用文的能力,为学生进一步提高外语使用能力打好基础。

### 5、计算机应用基础

本课程主要讲授计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用,掌握计算机操作的基本技能、具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为以后学习和工作打下基础。

### 6、职业指导与创业教育

本课程主要讲授学生择业方面的职业测评、职业生涯规划的方法;从业方面的职业意识和职业行为;就业方面的简历、面试等技能,同时提供就业政策,业信息等方面的指导;帮助毕业生根据自身的条件和特点选择职业岗位,促进学生顺利就业,提高学生未来职业可持续发展力。

## 7、形势与政策

本课程主要讲授当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件以及我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，帮助学生认清国际国内形势，开拓视野，教育和引导大学生全面准确地把握党的指导思想和执政方略，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设的伟大事业。

### (二) 专业基础课程

#### 1、高等数学

本课程主要讲授极限与连续、一元函数微分学、积分学，向量代数与空间解析几何，多元函数微分学，二重积分，无穷级数，常微分方程等。通过教学，进一步提高学生的数学素养，培养学生的高等数学运算、空间想象、数形结合、思维和实际应用能力，为学习专业课和走向社会打下基础。

#### 2、制图

本课程主要任务是培养学生具有画图能力和看图能力，怎样根据平面图形将空间物体的形状想象出来。该课程从正投影的基本理论入手，培养学生具有一定的图形表达能力，识图能力，空间想象和思维能力及绘图实际技能，采用“教、学、做”一体化的教学模式，使学生达到以下基本要求：一、掌握正投影法的基础理论及应用；二、熟悉正确执行制图国家标准及其有关规定；三、能够阅读比较复杂的机械图样，绘制（含零部件绘制）一些常用零件的机械图样，并学会完整的标注尺寸；四、使学生养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

#### 3、铁路概论

本课程要求学生建立铁路运输整体概念，掌握铁路运营机制，树立铁路全局观念，确立本课程在整个铁路运输业中的地位和重要性，为后续课程的学习奠定基础。此外，通过一体化教学和现场教学激发学生的学习积极性，充分调动学生主观能动性，培养竞争和团结精神，树立学习本专业相关知识的兴趣。

#### 4、铁路行车组织基础

本课程是铁路运输组织的重要组成部分，是铁路综合运用各种技术设备、合理组织列车运行、实现旅客运输和货物运输过程的计划和组织工作。是培养铁路运输技术人才的必修课程。通过学习本课程，使学生掌握铁路行车的技术作业过

程，车站工作计划的制定，组织列车作业过程的基础知识，为更好的学习其他专业课及今后从事相关工作提供重要的理论基础。

### 5、铁路运输设备

本课程的主要特点是内容多，涉及面广，对认识的要求高，因此在教学方法上采用课堂讲述，学生自学，课堂讨论，实验室教学，现场参观等多种形式。通过学习本课程，学生应掌握铁路、城市轨道交通、道路、水路，基本构造和基本工作原理，了解各种交通运输设备在运输生产中的地位与作用，了解国内外交通运输发展新技术、新工艺和新动向。使学生逐步建立各种运输方式相互协调发展的观念，开拓知识面，为今后学习专业课打下基础。

### 6、铁路信号传输与接入技术

本课程是培养铁道信号领域中高级工程技术人才的基础课，要求学生掌握铁道信号专业设备中共同的主要基础设备及原理，包括信号机、动力转辙机、继电器、轨道电路、信号电源灯设备。本课程的开设既保持了有关基础设备知识必要的系统性、完整性和深入程度，又使车站信号、区间信号、远程控制及编组站综合自动化等后续知识点更为紧凑和深入，衔接更为密切。

#### (三) 核心课程设置

##### 1、接发列车工作

主要教学内容：发列车的主要设备，接发列车的主要规章，接发列车的办理程序，接发列车的方法，进路办理，手信号的使用。

教学目标：学生会操作接发列车设备，能按照规章正确办理正常情况下和非正常情况下的接发列车工作。

##### 2、列车调度指挥

主要教学内容：行图的基本知识、列车运行图的铺画要求、列车运行图指标及通过能力的计算。

教学目标：学生会操作列车调度指挥系统，能按照列车运行计划指挥列车运行，能够根据不同的突发情况进行列车运行调整。

##### 3、车站调车工作

主要教学内容：站调车的主要设备，调车工作的主要要求，调车工作制度，车站调车的主要方法，车站调车作业计划的编制。

教学目标：学生会编制调车作业计划，熟悉各种调车的作业程序和基本作业

方法，能够利用调车设备进行完成解体调车、编组调车、取送调车的工作。

#### 4、铁路客运组织

主要教学内容：铁路旅客票价，旅客运送条件，旅客运输计划与组织，优化旅客列车编组结构及开行方案，站车客运工作组织，旅客运输阻碍的处理，客运事故处理，客运记录及电报的编写等。

教学目标：使学生能办理车站售票、退票、旅行变更、车站客流组织、列车补票、旅客乘降，掌握处理简单的客运事故的要求。

#### 5、铁路特殊条件货物运输

主要教学内容：阔大货物装载的技术条件，超长货物装载方法，集重货物装载方法，超限货物超限等级的确定，超限货物运输组织，阔大货物加固方法，鲜活货物运输方法，危险货物运输方法。

教学目标：使学生能利用规章，正确组织阔大货物装车，确定货物超限等级和运输条件，会根据运行中作用于货物上的力确定货物的加固方法、加固材料和加固强度，会依据规章正确办理鲜活货物和危险货物的运输。

### 八、学习方式

为满足社会人员个性化学习需求，适应“互联网+职业教育”新要求，本专业人才培养方案中社会人员采取“线上+线下”学习方式。依托智慧树网络教育平台等教学资源进行线上学习，同时学习期间学院安排社会人员到校开展集中授课和辅导，进行线下学习。课程考试根据不同课程的性质采用线上考核和集中考试的方式进行。

### 九、学时安排

本专业人才培养方案总学时数2550学时，其中公共基础课程学时420，专业基础课程及专业课程学时436，选修课课程学时306，其中理论教学课时1337，实践教学课时853。社会人员已取得的行业企业认可度高的有关职业资格证书、技能等级证书以及已掌握的有关技术技能，可折算为相应学分；社会人员的实际工作可纳入实践环节折算成相应学分，具体折算规则参考学校相关规定执行。

### 十、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

铁道交通运营管理专业技术教学计划进程表见附录。

## 十一、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、专业生师比

专业教师总数不少于10人，专业生师比不低于18:1。

#### 2、师资要求

所有专职教师必须具有大学本科以上学历，并具备高校教师任职资格，所学专业为全日制普通国民教育铁道运输专业，其中专业带头人必须具有副教授以上专业技术职称。具有高级职务教师占专任教师的比例超过20%， “双师”素质专业教师比例超过70%。

#### 3、企业兼职教师任职资格

兼职教师由来自企业的工程师、技师组成。兼职教师主要指导学生的顶岗实习、校内实训，担任专业课实践部分的教学，参与教学文件特别是实践教学文件的制定、编写和审定企业兼职教师承担的专业课学时达到30%以上，并应有相对稳固的时间进行教学活动。

### (二) 教学设施

围绕专业核心技能的培养要求，以车站作业组织、列车调度指挥等技能训练教学实施建设为重点，采用校企共建、共管、共用的运行模式，建成先进、综合、开放的校内外实训基地，满足学生职业技能培养的需要。如

#### 1、校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

##### (1) 专业基础实训室

能容纳50名学生同时实训(每工位最多容纳4-5人)，应包括机加工实训室、钳工实训室、基础电工实训室，维修电工(中级)实训室，电力电子实训室。

##### (2) 计算机机房

能容纳100名学生同时实训的计算机房，供学生进行计算机应用、办公软件、网络基础、编程等课程的实训。

#### 2、校内实训(含职业技能鉴定)基地的基本要求

##### (1) 铁路车站调度实训设备

以铁路编组站为蓝本，通过计算机模拟编制车站班计划、阶段计划编制和调车作业计划，来训练学生指挥技术站行车、编制车站作业计划和铁路车号工作的

能力。实训工种有车站调度员、调车区长、车号员等

#### (2) 铁路行车综合实训设备

依据铁路双线电气化铁路客运专线或高速铁路为蓝本,通过先进的调度集中设备和计算机联锁设备,模拟铁路现场行车指挥环境,满足学生进行列车调度员、车站值班员、助理值班员、信号员四个工种接发列车与调度指挥方面的实训。

#### (3) 列车调度实训设备

为单项技能实训设备,目的在于进一步强化学生的列车调度指挥技能。通过先进的铁路列车调度仿真系统,在计算机模拟列车运行环境下,通过对列车晚点、摘挂列车作业、施工维修、事故救援等各种情况下的运行调整,来培养学生调整列车运行的能力。实训室应能同时容纳50名学生开展实训。

#### (4) 调车基本技能实训设备

用于训练学生调车方面的单项基本技能。训练的主要单项技能有安全带使用、人力制动机使用、铁鞋制动、排风和摘结软管、车辆摘解和连挂、观速观距、车辆运动中安全上下车、调车手信号显示、无线调车灯显设备使用等。

#### (5) 救援起复实训设备

用于事故救援训练,主要培养学生利用复轨器和简易液压顶复设备对脱轨车辆进行复轨的技能,同时培养学生的团结协作能力。

#### (6) 货运综合实训室

按铁路货运站的工作环境配置货运制票及杂费核收系统、集装箱运输系统、行包运输系统、铁路货运计划、铁路货运事故处理系统等软硬件及配套设备。同时配备一定的数量不同的阔大货物模型、普通平车模型及测量所需的工具。

#### (7) 客运综合实训室

按铁路客运站的工作环境配置“铁路客票发售和预订系统”、“行包运输系统”等软件、硬件及配套设备。能满足客运单项或综合技能实训及“教学做一体”教学,同时满足客运员职业技能培训及鉴定,铁路干部职工技术业务培训等需要。

### (三) 校外实习基地的基本要求

校外实习基地应包括铁路客运站、货运站、编组站、区段站、客运段、机务段、车辆段、铁路局调度所等不同类型的铁路站段。学校应与实习基地签订协议,

完成学生的认识实习、生产实习和顶岗实习。实习基地应为学生配备兼职教师，与专任教师共同制订实习计划和指导书。实习基地应具有良好的食宿条件。

#### (四) 信息网络教学条件

应建有完善的校园网络，便于学生通过网络学习和交流。教室、实训室均应具有多媒体教学条件。

#### (五) 校内实践教学条件要求

铁道交通运营管理专业目前已建成高铁模拟乘务实训室1个，多媒体教室6个。为满足铁道交通运营管理专业实践教学要求，计划2020年9月完成客运综合实训室的建设，到2020年12月完成货运综合实训室的建设，具体校内实训条件见下表。

表 铁道交通运营管理专业校内实践教学条件简明表

序号	实训室	主要设备	对应课程
1	高铁模拟乘务实训室	电脑、接发列车实训沙盘、计算机联锁设备、6502联锁设备	列车运行指挥综合实训 铁路行车安全管理 列车运行调整实训
2	调度指挥实训室	TDCS/CTC列车调度指挥仿真教学设备、调度电话模拟设备教员设备	列车调度指挥 车站调车工作 铁路站务管理 列车运行调整实训
4	客运指挥实训室	铁路旅客服务系统、铁路客票发售实训系统设备、教员设备	接发列车工作 列车调度指挥 铁路站务管理 列车运行调整实训
5	货运综合实训室	铁路货运实训教学设备、阔大货物装载加固模型、集重货物装载加固模型、超限货物装载加固模型	铁路运输安全管理 铁路特殊条件货物运输 铁路集装箱运输与多式联运

#### (六) 校外实践教学条件要求

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地。学校选择具备一定规模，经营规范，有着良好合作基础，同时具有相应资质实训指导人员和较完善

设施设备电子商务企业作为校外实训实习基地。

## （七）教学资源

### 1、教材资源

应按项目教学要求进行设计，根据职业核心能力培养要求及职业技能证书的考核需要，引入行业和国家职业资格标准，吸收企业技术人员共同参与教材编写，将企业生产实际中应用的新知识、新技术、新工艺、新方法编入教材。

### 2、图书资源

在学校图书馆中保存该专业相关图书、期刊3000册以上，订购本专业新书、期刊资料及电子图书。保生均书60册以上，专业教研室应有系列技术文献、手册、图纸，在学校网络上开通CNK、超星图书等网络图书资源。同时在校园网上为与专业相关的行业网站提供链接服务，以便学生了解专业相关的行业动态。

### 3、数字化(网络)资源

应用现代信息技术，与铁路局及基层站段等企业合作，以铁路运输企业技术应用、突发事件应急处理、事故模拟与仿真、职业技能鉴定题库教学资源建设为重点，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，包括教学文件、教学管理、课程素材、立体化教材、教学视频、技术作业和事故案例库、网络课程、培训项目资源，以及测评系统等共享型教学资源。

### 4、教学方法、手段与教学组织形式建议

#### （1）教学方法、手段建议

采用项目设计、一体化技能训练式教学，以学生为中心设计教学方案。灵活使用角色扮演法、现场教学法、任务驱动法、案例教学法、项目教学法等教学方法，注重引进铁路企业车站接发列车工作、列车调度指挥、铁路售票等生产实践项目资源，将项目分解为教学技能训练项目和任务，推行“学中练，练中学”教学模式，培养学生对铁路运输设备的操作技能和非正常情况下的应急处理能力。把教学过程变为学生自主性、能动性、创新性学习的过程。采用在铁路客运站现场生产实习、工学交替等模式，动脑融于动手，做人融于做事，增加学生职业综合素质和技能。

#### （2）教学组织形式建议

采用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段。在教学过程中运用现

代教育技术,充分利用校内铁路运输管理信息系统等现代化技术手段,重视学生校内学习与实际工作的一致性,提高教学效果。

## **5、学习评价**

### **(1) 教学评价建议**

实行订单企业参与学生学业考核的评价制度,第一学年评价学生学业水平、职业倾向;第二学年评价学生专业知识、核心技能;第三学年评价学生综合能力。通过对人才培养质量监控与评价体系的全面建设与改革,使监控手段更加先进,监控过程更加规范,评价指标更加科学。

结合岗位职业能力考核标准,按照“职业能力为主、知识为辅,过程为主、结果为辅”的原则,构建以职业能力考核为核心、以过程考核为重点的考核评价方式,从知识考核、实做考核、职业技能鉴定等方面对学生进行评价,突出考核的多样性和针对性,逐步使学生具备相应的知识结构、操作技能,实现对学生学习过程的跟踪和全面评价。

### **(2) 教学考核建议**

根据校企合作、工学结合人才培养模式的要求,完善学生学业考核与人才培养质量评价体系,与铁路局、基层站段等铁路运输企业共同设计学生学业考核与评价办法,突出对学生实践能力的考核,采用“学校考核+企业考核”相结合的方式,实现“考核主体二元化”,校企共同参与确定课程的考核内容、考核标准、考核手段、成绩评定等。

## **6、质量管理**

根据高等教育形势的发展、学院教学管理文件和学院的实际,对电子商务专业教学过程进行全程管理,对教学过程、实践教学考核和实践教学质量进行全面监控。完善、健全的教学质量监控体系是教学质量的重要保证。通过教学检查制度、督导制度、听课制度、学生信息员制度、学生评教、学生座谈会、学生问卷调查等多种途径,加强对各教学环节的检查及质量监控,教学过程始终坚持执行期初检查、期中检查、期末检查;领导干部听课、同行专家听课互评;专家组随堂检查;撰写工作计划、总结报告、分析报告等工作,实施全方位、全过程的控制管理。

## **十二、毕业要求**

完成本专业教学计划所规定的全部教学过程，获得总学分不少于140学分，准予毕业。

### **十三、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生继续学习的渠道主要有：自学考试；通过成人高考参加本科函授学习；通过专转本考试转入本科院校继续学习。

毕业生接受更高层次教育的专业面向主要是铁道运输、交通运输管理等。

### **十四、附录**

铁道交通运营管理专业教学进程安排表（社会人员）

# 兰州科技职业学院教学计划进程表

学制：3年

专业名称：铁道交通运营管理

创订时间：2019年10月

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	学分	学习方式		学时分配		修读学期与学时分配						
									课内		第一学年		第二学年		第三学年		
							线上学习	集中面授	理论	实践	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
											15周	16周	18周	16周	18周	12周	
必修课	公共基础课	1001	思想道德修养与法律基础	考查	30	1	30	0	30	0	2						
		1003	英语	考查	124	2	124	0	62	62	4	4					
		1004	大学语文	考查	62	2	62	0	32	30	2	2					
		1005	计算机应用	考试	60	2	40	20	30	30	4						
		1006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	64	3	64	0	64			4					
		1007	职业指导与创业教育	考查	15	1	15	0	15		1						
		1008	形势与政策	考查	65	2	65	0	65		1	1	1	1			
	小计					420	12	400	20	298	122	14	11	1	1		
	专业基础课	1009	高等数学	考试	60	3	40	20	55	5	4						
		5001	制图	考试	60	3	30	30	30	30	4						
		5002	铁路概论	考试	60	3	30	30	50	10	4						
		5003	铁路行车组织基础	考查	96	4	46	50	50	46		6					
		5004	铁路运输设备	考查	96	4	46	50	50	46		6					
		5005	铁路信号传输与接入技术	考试	64	3	34	30	40	24		4					
		小计					436	20	226	210	275	161	12	16			
	专业课	5006	列车运行指挥综合实训	考查	72	2	30	42	50	22			4				
		5007	车站作业计划与统计	考查	64	4	34	30	34	30				4			
		5008	接发列车工作	考试	72	3	30	42	50	22			4				
		5009	列车调度指挥	考试	72	4	30	42	50	22			4				
		5010	铁路站务管理	考查	96	3	50	46	40	56				6			
		5011	铁路客运组织	考试	108	4	50	58	68	40			6				
5012		车站调车工作	考试	72	4	32	40	40	32			4					
5013		铁路行车安全管理	考试	72	3	72	0	30	42						4		
5015		铁路运输安全管理	考试	72	3	72	0	40	32						4		
5016		铁路普通货物运输	考查	64	2	34	30	34	30		4						
5017		铁路特殊条件货物运输	考试	64	2	34	30	34	30				4				
5018		铁路集装箱运输与多式联运	考查	72	3	72	0	40	32						4		
5019		列车运行调整实训	考查	64	2	24	40	0	64					4			
5020		铁路乘务管理	考查	64	3	34	30	30	34					4			
5021	毕业实习		360	5	0	0									360		
小计					1388	47	598	430	540	488		4	22	22	12	360	
选修课	专业选修课	5023	铁路客运规章	考查	36	1	36	0	30	6					2		
		5024	客运服务礼仪	考查	36	1	16	20	10	26			2				
		5025	卫生防疫与急救	考查	32	2	20	12	10	22				2			
		5026	安检培训	考查	36	1	16	20	8	28				2			
	公共选修课	艺术类	考查	30	1	30	0	30			2						
		技术类	考查	32	1	32	0	32				2					
		人文素质类	考查	36	1	36	0	36					2				
自选	考查	32	1	32	0	32						2					
工程类	考查	36	1	36	0	36							2				
小计					306	10	254	52	224	82	2	2	4	6	4		
其他	专业技术技能培训					3											
	职业资格培训					4											
	其他类型专业技术培训					3											
	小计					10											
合计学时数					2550	100	1478	712	1337	853	18	17	33	29	10	360	

顶岗实习